

Agenda 21 – COPIL n°5

2 juin 2015

Personnes présentes : Mr Hugo, Mme Clavard, Mlle Bartot, Mme Di Mascolo, Mme Marchand, Mme Burg, Mme Badaracco, Mme Labarthe, Mme Pelletier, Mme Brugnone, Mlle Chassagne, Mr Salomez-Andrieux, Mlle Regien, Mlle Nicoud-Leite, Mlle Robin, Mr Favré, Mlle Roussé

Personne excusée : Mme Carme

Intervenante : Mlle Girard (Eure-et-Loir Nature)

1- Questionnaires thématiques :

- Le questionnaire SOLIDARITE a reçu peu de réponses (18). Quelques éléments ont malgré tout pu être exploités mais il semble qu'il ait eu un problème de relais auprès et de la part des professeurs (résultats en Annexe 3). Mme Badaracco et Mlle Regien nous informent avoir reçu plusieurs réponses obscènes (sans lien avec l'Agenda 21) et de ce fait non présentables. Mme Badaracco propose de relancer l'enquête en septembre, cette fois-ci de manière encadré pour recueillir plus d'avis et éviter de nouveaux débordements.

- Le questionnaire ALIMENTATION a pu être dépouillé et Mme Carme nous a fait parvenir les résultats pour le COPIL (voir **Annexe 1**)

2- Réflexions sur les actions en mettre en place

Les réflexions ont tourné cette fois autour des thématiques Solidarité et Alimentation, selon la même méthode que la première fois (type « world café »).

Les actions envisagées :

- Thématique SOLIDARITE :
 - Mettre en place des bancs et tables dans le jardin
 - Installer des plantes vertes et des fauteuils dans le hall du self
 - Voir s'il existe un endroit plus adapté pour le distributeur de boisson
 - Ajouter des tables rondes en salle de permanence
 - Agrandir le foyer
 - Organiser une semaine "Midis des talents"
 - Monter un projet de tutorat entre élèves
 - Organiser un évènement participatif

- Thématique ALIMENTATION :
 - Mettre les menus de la semaine sur l'emplacement prévu de Pronote
 - Afficher les menus de la semaine sur l'écran de la rotonde
 - Mettre en évidence les déchets alimentaires produits
 - Faire intervenir plus d'élèves à la commission eau
 - Matérialiser des espaces pour les plateaux sur le tapis roulant du self

- Organiser une intervention des élèves au self "je mange équilibré"
- Organiser une campagne d'affichage en langue étrangère durant la "Semaine des Langues"
- Créer une web-série
- Organiser les deux chaînes de service du self selon la taille des portions.
- Mettre en place un système d'inscription au repas du midi
- Communication par les professeurs en début d'année sur les dispositifs de tri des déchets
- Acquérir un nouveau haut-parleur
- Réaliser un film expliquant la manière d'espacer les plateaux sur le tapis roulant du self

3 – Plan d’actions

L'ensemble des actions envisagées sur les 4 thématiques ont été regroupées par sous-objectifs de travail puis par axes de travail, le tout formant un « plan d’actions » à mettre en place durant l’année prochaine (voir en **Annexe 2**).

4- Les prochaines étapes

Ce 5^e COPIL conclut la première année de mise en place de l’Agenda 21.

Pour relancer la démarche sur l’année 2015-2016, et notamment recruter de nouveaux éco-délégués, les actions prévues restent encore à être précisées.

Il a été proposé de faire :

- une campagne en langue étrangère durant la « Semaine des Langues » supervisée par Mme Carne,
- une présentation de l’Agenda 21 aux nouveaux élèves de 2nd par les éco-délégués Marine, Marceau et Manon,
- une intervention d’Eure-et-Loir Nature vers la 3^e semaine de septembre ?
- refaire un petit évènement de type évènement de lancement ?

Annexe 1 : Résultats questionnaire ALIMENTATION

QUESTIONNAIRE ALIMENTATION

CONSTATS

- Il n'y a eu que 78 réponses au questionnaire sur l'alimentation (55 d'élèves, 17 de professeurs et 6 de personnels administratifs) donc les résultats sont très peu significatifs.

- Le système que nous avons mis en place de professeurs "relais" censés communiquer les informations aux classes ne fonctionnent pas.

Les professeurs sont dans l'ensemble très peu intéressés eux-mêmes par l'Agenda 21 (15% de réponses).

- Concernant le contenu des réponses, on peut constater :

1. une demande de plus de produits bio et de légumes
2. une demande d'une meilleure signalisation ou mise en évidence des produits bio
3. une demande de plats moins gras
4. une opinion positive sur les nouveaux distributeurs de serviettes papier
5. un gaspillage de pain
6. un taux élevé de déchets dans l'assiette à la fin du repas

PROPOSITIONS

1- Les élèves ont proposé de matérialiser sur le tapis roulant de desserte des plateaux un espace à respecter entre 2 plateaux afin de faciliter le travail du personnel mais aussi du surveillant

2- Mettre plus en évidence les produits locaux ou bio soit dans le menu soit par un affichage au self devant les plats concernés

3- Organiser en début d'année des interventions d'élèves à l'entrée du self sur « Je Mange Equilibré » en association avec l'intendance et l'infirmière afin de sensibiliser les élèves à leur régime alimentaire

4- Faire une campagne d'affichage sur les bonnes règles à respecter au self

5- Faire une campagne d'affichage de sensibilisation au gaspillage alimentaire

4 et 5 : Ces campagnes d'affichage pourraient être réalisées par un groupe d'élèves de 2^{nde} lors de la semaine des langues en début d'année, en organisant par exemple une visite sur place et une rencontre avec les personnels de restauration et l'intendance afin de mieux cerner les problèmes.

Je veux bien me charger de cette activité avec un groupe d'élèves et faire réaliser des panneaux anglais/langue étrangère par exemple pour que cela reste une activité « Langues ».

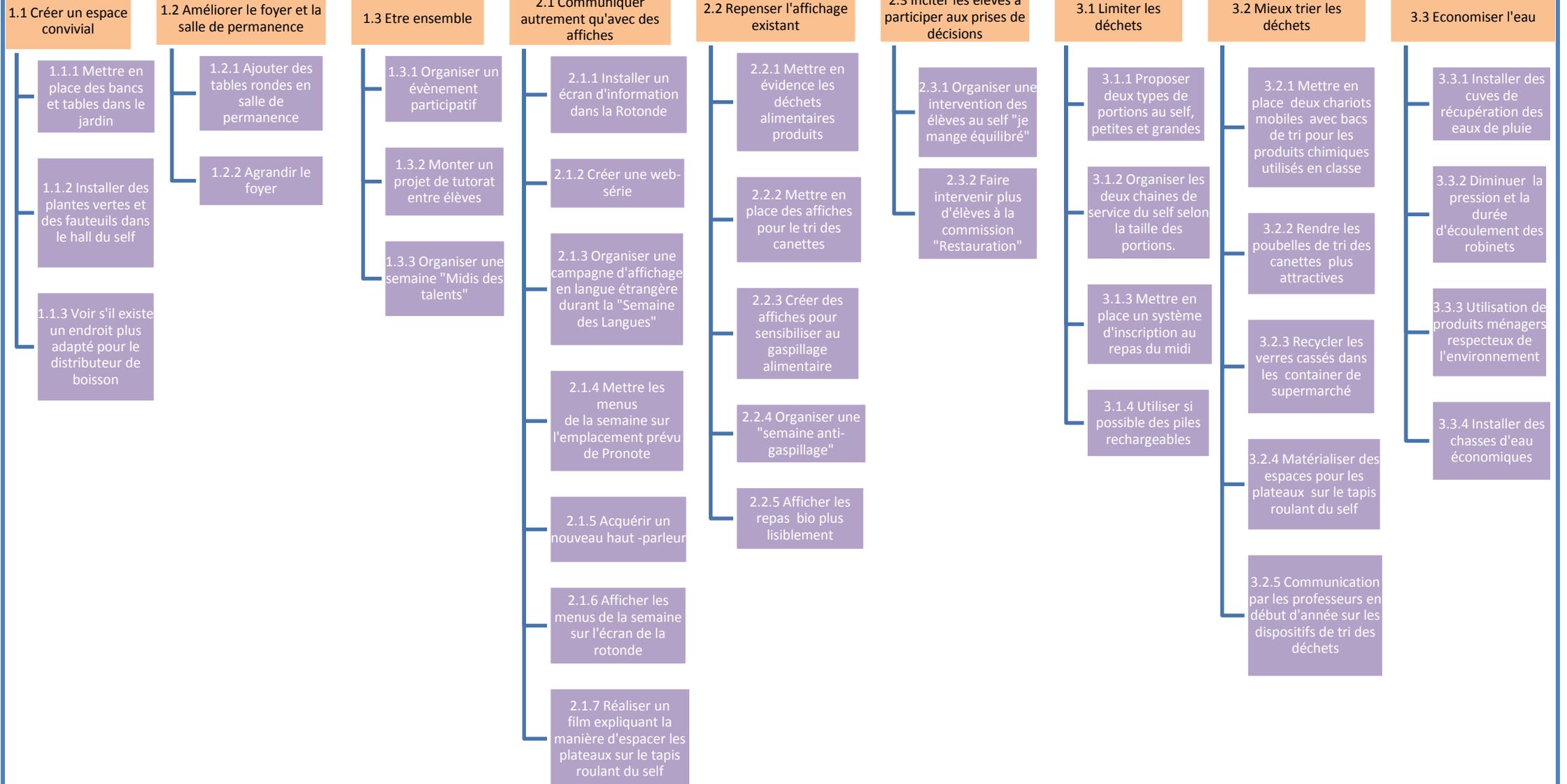
Annexe 2 : Plan d'actions

Agenda 21 au lycée Fulbert

Axe 1 : Encourager la solidarité

Axe 2 : Améliorer la communication

Axe 3 : Economiser les ressources



Annexe 3 : Résultats questionnaire SOLIDARITE