



Compte rendu de la réunion "Agenda 21" COPIL du 23/01/2018

Personnels présents

- M. ARAIBI, Adjoint technique principal
- Mme BRIGY-CATRONIA, Agent de maîtrise
- Mme CARME, Professeur d'Anglais
- Mme CLAVARD, Infirmière scolaire
- Mme COUTURIER, CPE
- Mme DI MASCOLO, Professeur d'EPS
- Mme DE FAULTIER-TRAVERS, Professeur de Lettres
- Mme GARY, CPE
- Mme GORKA, Professeur de SVT
- M. GUILLOTIN, Responsable Maintenance
- Mme JANVIER, Professeur-Documentaliste
- M. LATTAY, Professeur d'EPS
- Mme MILET, Professeur de Lettres
- Mme PENAS MAROTO, Professeur d'Espagnol
- Mme PRADEL, Proviseur-Adjoint
- M. RENAUD, Gestionnaire

Elèves présents

- DEJOIE Maurine 2nde2, Ambassadeur contre le harcèlement
- DUCERF Océane 2nde2, Ambassadeur contre le harcèlement
- GEEREBAERT Victor T9
- GUITTER Stephen T9
- HENRIQUES Norah 2^{nde}11
- JOSSE Mathys 2^{nde}5
- LE HIR Maël, 1^{ère}7
- MACE Corentin T2
- MOLLET William T9
- MORIN Léo T9
- NEGRE Charlotte 2^{nde}5
- NEGRE Cloé T5
- TEIXEIRA Carina 2nde2, Ambassadeur contre le harcèlement

Biodiversité : Jardin pédagogique

Discussion autour de la mise en place d'un jardin pédagogique au lycée et de la possible participation de Ms ARAIBI et GUILLOTIN, conviés à la réunion.

Deux freins principaux au projet :

- Les élèves ne pourront pas utiliser d'outillage pour des raisons de sécurité
- Les récoltes ne pourront pas être consommées au self pour des raisons sanitaires

Après discussion, différentes idées sont retenues :

- M. ARAIBI propose qu'un des objectifs du projet soit d'embellir les entrées du lycée par la plantation de fleurs / plantes, en imaginant des thématiques par massif.

- Les élèves de TS proposent que soient cultivées les plantes étudiées en AP de Terminale. L'idée est cautionnée par Mme GORKA.
- Mme GORKA propose d'intégrer le projet jardinage à un projet sciences avec la classe de 2^{nde} 10, notamment pour étudier les différents modes de culture.
- A terme, si le projet fonctionne, on peut également envisager un "troc plantes" et l'installation de maisons à insectes. Mme DI MASCOLO propose également d'utiliser le bassin de rétention d'eau du parking pour y mettre des carpes.

Les éco-référents sont invités à étudier les différentes modalités possibles pour mettre en place ces actions. Ms ARAIBI et GUILLOTIN sont d'accord pour aider à leur mise en place. M. RENAUD propose la mise à dispositions de bacs de plantations et de gants de jardinage.

Vivre ensemble : Problème des crachats

Mme CARME soumet le problème de la multiplication des crachats au sol, notamment dans la zone fumeur, ce qui pose problème tant au niveau de l'image que de l'hygiène.

Après un tour de table il est décidé :

- De demander à M. OKALA de partager son expérience sur les mesures prises dans son ancien établissement.
- D'organiser un concours d'affiches afin de mettre en place une campagne de sensibilisation.

Vivre ensemble : Projet Sénégal

Mathys JOSSE dresse l'inventaire des travaux en cours et des actions qui vont avoir lieu, notamment le 5 avril, lors de la journée sénégalaise au lycée :

- Atelier coiffure avec des foulards
- Initiation à la danse
- Musique
- Collecte de fournitures scolaires
- Repas sénégalais
- Expo-livres au CDI
- ...

Mme MILET rappelle que le projet est ouvert à tous les élèves intéressés qui peuvent se joindre aux 2^{nde} 5 sur les heures d'AP. Toutes les bonnes volontés sont également les bienvenues pour la mise en place de l'événement le 4 avril. Concernant la collecte, peuvent également être donnés en plus des fournitures scolaires des tresses, baskets (pas forcément neuves mais en bon état) et des DVD de dessins animés.

Vivre ensemble : Actions contre les discriminations

Il existe différentes actions menées au lycée contre le harcèlement et les discriminations :

- Actions des ambassadeurs contre le harcèlement à destination des écoles et collèges du secteur (CPE)
- Projet d'exposition en Anglais des 1^{ère} 9 (Mme CARME)
- Réalisation de courts-métrages par les 2^{nde} 5 (Mme MILET)

Après présentation des différentes actions, il est décidé de mettre en place un projet global en mettant en commun les ressources créées et en travaillant collectivement à l'élaboration de ces outils.

Dans cette optique, les ambassadeurs contre le harcèlement interviendront auprès des 1^{ère} 9 dès le 6 février. La date reste à fixer en ce qui concerne les 2^{nde} 5.

Vivre ensemble : Projet handicap / Solirun

Le projet, coordonné par Mmes GORKA et DI MASCOLO et M. LATTAY) concerne cette année les classes de 2^{nde} 10 et 2^{nde} 11. Il a toujours pour ambition de faire prendre conscience aux élèves des difficultés quotidiennes des personnes en situation de handicap, tout en leur montrant par ailleurs que la vie "continue" et que la pratique du sport est possible et bienvenue.

Les objectifs spécifiques à l'année scolaire 2017-2018 sont les suivants :

- Obtenir la participation de Marie Amélie Le Fur (championne paralympique d'athlétisme) sur la course prévue le 5 juin ou bien en tant que marraine de notre projet et de la course solidaire.
- Faire rayonner le projet "en dehors des murs du lycée et de la ville de Chartres" d'où l'inscription à la journée nationale de l'innovation et mise en ligne du projet sur l'Expérithèque du site Eduscol, (<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=13502>)
- Postuler pour le prix de l'Education de citoyenne décerné par les membres de l'ordre national du mérite en fin d'année et pour lequel nous avons eu le deuxième prix au début du projet (sans la course à l'époque).

Etapas du projet :

- Intervention de 1 h pour sensibiliser les élèves au handicap, échanges avec des adhérents de l'association (CHL28), films de l'association des paralysés de France, le vendredi 23 février 2018.
- 2h de basket fauteuil avec jeu de maniement pour la prise en main puis match dans le temps restant avec l'association Alliance de Dreux qui prête les fauteuils et anime le début de la séance avec les professeurs d'EPS, le mercredi 14 mars 2018.
- 2h de tennis de table en se créant un handicap fictif (fauteuil, jambes dans un cerceau, une main dans le dos, un casque antibruit, lunette de vision centrale...) avec les professeurs d'EPS, le mercredi 21 mars 2018
- Course solidaire à l'hippodrome le 5 juin

Une des nouveautés par rapport aux éditions précédentes du projet sera de faire participer des personnes en situation de handicap faisant partie de la maison départementale des autistes (MDPA) à l'activité de découverte tennis de table.

Parallèlement, le lycée continue de participer à l'opération "Les Bouchons d'amour" et les élèves des classes concernées par le projet participent à un concours interne pour réaliser l'affiche de l'édition 2018 au lycée.

Points sur les actions réalisées récemment

- Les éco-référents ont customisé de nombreuses nouvelles boîtes destinées au tri du papier dans les salles. Les agents ont équipé les salles qui en étaient dépourvues.
- Des boîtes à idées Agenda 21 ont été installées au CDI et au foyer.
- Un affichage a été réalisé pour promouvoir ces deux actions.

Carole Janvier, pour le comité de pilotage A21

<http://a21lyceefulbert.iimdo.com/>